

МБДОУ Детский сад №11 ст. Андреевской



КАРТОТЕКА

ХОРОВОДНЫХ ИГР

ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАННЕГО И МЛАДШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ТРИЗНО А. С

«Каравай»

Цель: *доставить радость детям.*

Как на Машины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

Ну а Машу больше всех.



«Зайка»

Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши.

Движения: *Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.*



Зайка, зайка, что с тобой
Ты совсем сидишь больной,
Встань, попрыгай, попляши.
Твои ножки хороши!

«В лесу родилась ёлочка»

Цель: под запись песни «В лесу родилась ёлочка», водить с детьми хоровод вокруг ёлки или рядом с ней, выполняя движения по тексту:

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зеленая была!
Метель ей пела песенку:
"Спи, ёлочка, бай-бай!"
Мороз снежком укутывал:
"Смотри, не замерзай!"



«БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»

Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве

Действие: *взяться за руки и идти по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.*



Большие ножки
Шли по дорожке
Маленькие ножки,
Бежали по дорожке
Топ топ топ топ топ,
Топ топ топ топ топ

«ВОДЯТ ПЧЕЛЫ ХОРОВОД»

Цель: *выполнять соответствующие движения.*

Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать –
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся
земле.



«ПУЗЫРЬ»

Цель: *Учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять звук ш-ш-ш.*

Дети водят хоровод и говорят:

**Надуваем пузыри,
Вот какие посмотри!**

Постепенно расширяя круг

**Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.**

Когда воспитатель говорит:

**Пузырь лопнул,
Разлетелись пузыри.**

Дети разбегаются.



«Где же наши ручки?»

Цель: Развивать моторику рук и координацию движений.

Действие: воспитатели проговаривают текст, дети выполняют соответствующие движения:

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои? *(руки за спиной).*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(показывают руки)*

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои? *(уши закрывают ладошками).*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(показывают уши).*

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои? *(глаза закрывают ладошками).*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(убирают ладошки от глаз).*

